

## Інтелектуальна гра «Знання – це скарб» для учнів 5-7 класів

### Мета:

- познайомити учнів з поняттями «увага», «уважність», «спостережливість», навчити дітей розрізняти ці поняття;
- визначити рівень переключення уваги в учнів, логічне мислення;
- виробити вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки;
- розширити пізнавальні інтереси учнів;
- виховувати уважність як рису характеру, культуру поведінки, підвищувати самооцінку.

Форма проведення: гра.

Очікувані результати: після цього заходу учні зможуть:

- розкривати зміст поняття «увага»;
- відрізняти поняття «увага», «уважність», «спостережливість»;
- бути більш уважними, чуйними до інших;
- використовувати навички переключення уваги під час самостійної роботи;
- аналізувати, узагальнювати, робити висновки;
- оцінювати власну діяльність

Обладнання: дошка, проектор, роздатковий матеріал, секундомір, екран, презентація заняття, плакати «Увага», вислови видатних людей про увагу.

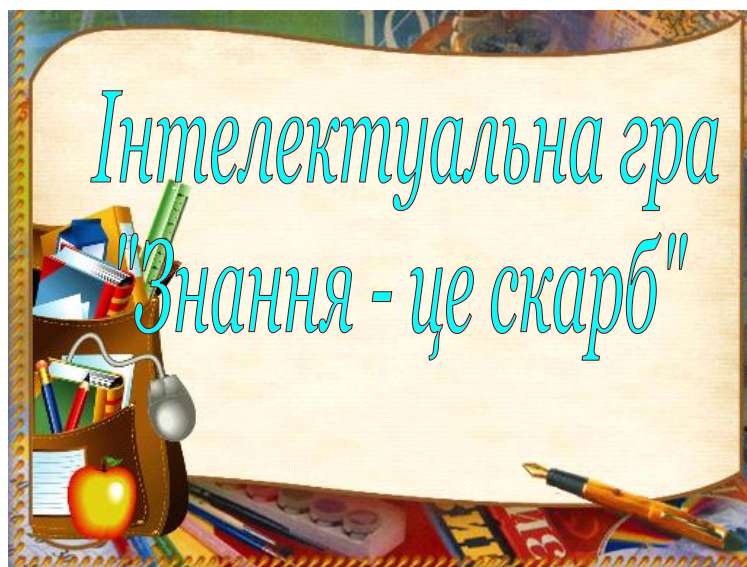
Форми роботи: колективна, групова, індивідуальна.

Час проведення: 1,30 хв.

### Перебіг заходу:

#### **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.**

Соціальний педагог: Сьогодні ми зібралися, щоб визначити, чи для чого потрібна людині увага? Яке значення вона має в житті людини? А як ви вважаєте, для чого людині потрібно бути уважною? На це питання ми будемо шукати відповідь упродовж нашої інтелектуальної гри «Знання – це скарб». (Слайд 1)



На сцену запрошується дві команди учасниці.

**Команда «Гарячі перці»**

Девіз: Ми гарячі перці вогонь у наших серці,  
першість ми візьмемо,  
світ перевернемо,  
хочем все на світі знати  
щоб завжди перемагати!

Капітан команди: Лещинський Олександр

**Команда: «Екстрім Клас»**

Девіз: Пізнання, турбота й піклування.

І в нас у всіх одне бажання:

Хай країна юності зростає,

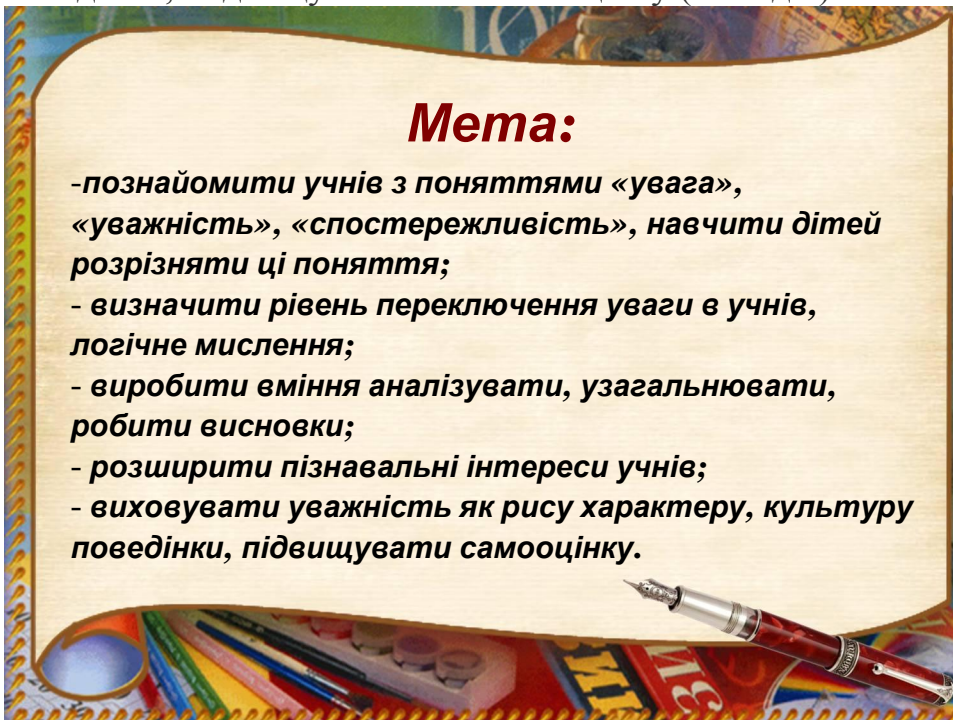
Добра справа кожного чекає.

Капітан команди: Бордаченко Олексій

А оцінювати наш конкурс буде компетентне журі у складі:

Пропоную членам журі підійти до «Глечика суперництва» та «Свічки кмітливості» і поклястися судити чесно і справедливо. (Клятва журі)

Під час нашої гри ми познайомимось з поняттями «увага», «уважність», «спостережливість», навчимося розрізняти ці поняття; розширимо пізнавальні інтереси; виховуватимемо уважність як рису характеру, культуру поведінки, підвищуватимемо самооцінку (Слайд 2).



Шановні учасники! Перед початком гри я хочу звернути увагу на правила:

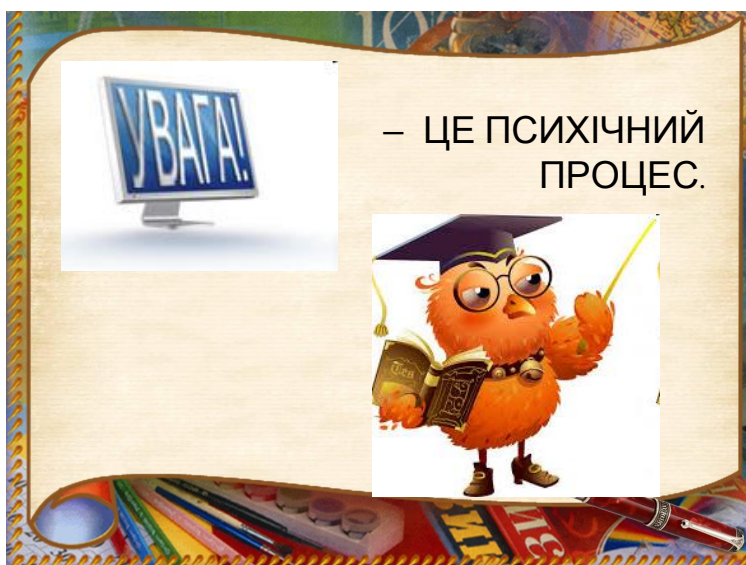
- граємо не заради користі, а заради задоволення свого та інших;

- граємо чесно! Сумно, коли програєш, але не злись;
- будь стійким. Не заздри іншим;
- коли виграв - радій, але не задирай носа;
- не свари товариша за промахи, а намагайся виправити біду своїми успіхами;
- зберігай спокій незалежно від результатів гри.

Вболівальникам сьогодні теж не доведеться сумувати, бо я для них приготувала цікаві завдання. Тож розпочнемо нашу інтелектуальну гру.

## II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Соціальний педагог: Потрібно вміти відрізняти увагу від уважності і спостережливості. **Увага** — це психологічний процес (Слайд 3).



**Уважність та спостережливість** — риси характеру, які формуються в людині завдяки добре розвинутій увазі (Слайд 4).



►► **Розминка. Вправи на концентрацію уваги (Слайд 5)** за правильну відповідь 1 бал.

1 команда: У яких словах (**школа**, контакт, захід, **теплохід**, місяць, сонце, подорож) є буква Л?

2 команді зачитується перелік слів: лом, гном, сом, том. Запитання:

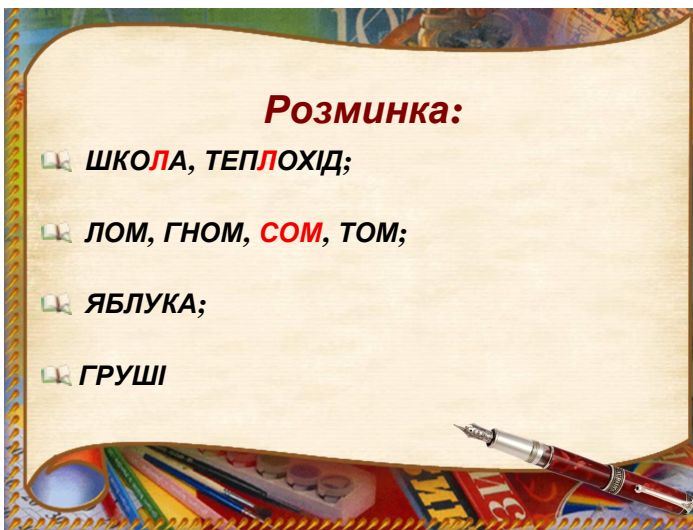
- у цьому переліку слово «сом» стоїть другим?
- а яке слово стоїть другим?

1 команда: Вас попросили купити мило, масло, яблука, сірники.

Ви купили масло, груші, сірники, мило.

Що ви забули купити? (яблука)

2 команда: Що купили зайве? (груші)



### **III. ОСНОВНА ЧАСТИНА. ТРЕНІНГ ЯКОСТЕЙ УВАГИ.**

Соціальний педагог. Спробуємо в межах однієї гри розв’язати завдання, які пов’язані з багатьма предметами. Працюємо сьогодні за таким розкладом:

- Урок математики.
- Урок біології.
- Урок географії.
- Урок української літератури.
- Урок малювання.

Увага допомагає нам бути грамотними, розвиває логічне мислення.

#### **1. Урок математики (Слайд 6).**

Давно вже визнали всі люди

Її главою всіх наук.

Вона потрібна всім і всюди –

Без неї ми, немов без рук.

Це ж звичайно цариця наук - математика

►► Завдання на переключення уваги. Робота з таблицею Шульте

**1 етап.** Дітям показується таблиця з числами протягом 40 секунд. Завдання 1 команді запам'ятати всі чорні цифри, 2 команді – всі червоні числа. Записати їх протягом 1 хвилини. По закінченню часу команди називають числа, порівнюючи їх з правильними відповідями таблиці. За кожную правильно названу цифру 0,5 балів.

## МАТЕМАТИКА

10	8	11	12	3
2	1	5	7	9
4	11	8	1	2
7	9	13	5	6
6	4	3	10	12

►► **Робота з геометричними фігурами (Слайд 7). Правильна відповідь 1 бал.**

**2 етап:** 1 команда: Яка фігура зайва і чому? (Відповідь: трикутник, він розділений на 3 частини).

**Яка фігура зайва? Чому?**

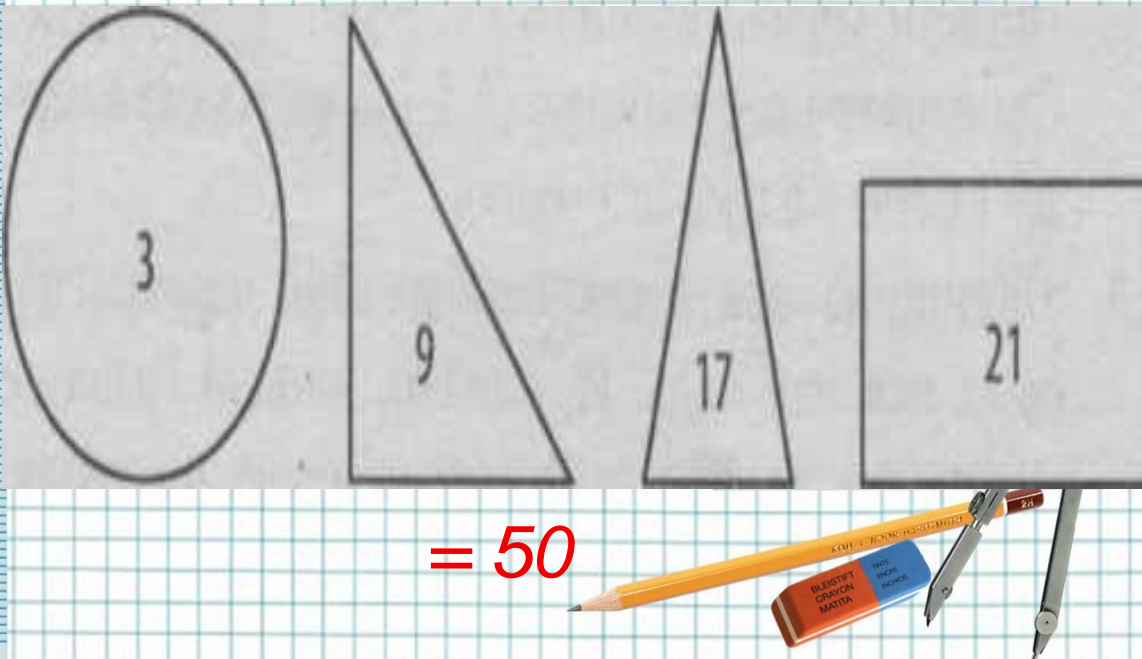


**Трикутник**



**3 етап; 2 команда:** Протягом трьох секунд необхідно побачити ряд чисел, скласти їх і записати суму (Слайд 8).

### Яка сума чисел?



= 50

**Конкурс капітанів:** На роздатковій таблиці необхідно знайти числа, сума яких буде дорівнювати 12 і обвести їх кружечком. (Слайд 9). По закінченню часу роботи здаються журі на перевірку. За правильно виконане завдання 3 бали.

### Конкурс капітанів

Обведіть цифри, сума яких дорівнює 12.

1	3	2	9	5	6
2	6	6	3	4	3
8	4	4	5	7	2
7	2	4	6	5	1

Соціальний педагог: Поки капітани вирішують завдання, для вас співає лауреат V Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтва та творчості "Кримська феєрія", учениця 5 класу Ніжнік Катерина.

Соціальний педагог: А ми діти продовжуємо відвідувати уроки.

## 2. Урок біології (Слайд 10)

Щоб лікарями могли стати  
 І у космосі літати –  
 Треба перш за все  
 Біологію нам знати.  
 Хто науку цю цікаву  
 Добре знатиме,  
 Той ніколи в кожнім ділі  
 Не блукатиме!

Командам роздаються картки з малюнками, за 3 хвилини необхідно знайти по 10 відмінностей, обводячи їх кружечкам. Виконані роботи передаються журі для оцінювання. За правильно виконане завдання 2 бали.



### Гра «З вболівальниками на футболі»:

Зал ділиться на 2 команди –

Помах лівої руки – кричать ГОЛ,

Помах правої руки – МИМО!

Дві руки разом – команди кричать УРА!

### 3. Урок географії (Слайд 11).

Географи, щодня ви робите нам відкриття,  
Маленької і невідомої землі буття,  
Де потім виростають гори, бурхотять річки,  
Природа нам дарує ці чари неземні.

#### ►► «Подорож Дніпром»

Вивіщується карта, яка підготовлена до уроку.

**Психолог.** Ми подорожуємо Дніпром. Майже біля кожного міста України, яке розташоване на березі річки, ми зупинятимемося. Я називаю ці міста, команда яка помітила помилку дружно відповідає: «Приїхали!» (Не всі названі соціальним педагогом міста є містами, розташованими на березі Дніпра, і не всі є містами України. Учні повинні уважно слухати, щоб не помилитися.)

За правильну відповідь 1 бал.



Черкаси, Москва, Херсон, Львів, Київ, Запоріжжя, Вашингтон,  
Дніпропетровськ, Одеса, Дніпродзержинськ, Алушта.

#### ►► «Екскурсія до міста Києва» (Слайд 12). Правильна відповідь 1 бал.



## Екскурсія до міста Києва

А) т. 91-29-96;

Б) т. 19-92-96;

В) т. 29-91-96

Індекс 83005

Соціальний педагог: Вам пропонують здійснити екскурсію до м. Києва. Довідки за телефоном 29-91-96, або можна зробити письмову заяву за адресою: вул. Університетська, буд. 70, м. Донецьк, 83005.

1 команда: За яким телефоном потрібно передзвонити:

- а) 91-29-96;
- б) 19-92-96;
- в) **29-91-96?**

2 команда: Який індекс було названо? (83005)

### Слово журі.

#### 4. Урок української літератури (Слайд 13).

По-своєму кожна  
Пташина співає,  
По-своєму кожен  
Народ розмовляє.  
У мене й народу мого  
Українська є мова чудова,  
Своя, материнська.

#### ►► Вікторина «Визнач героя»

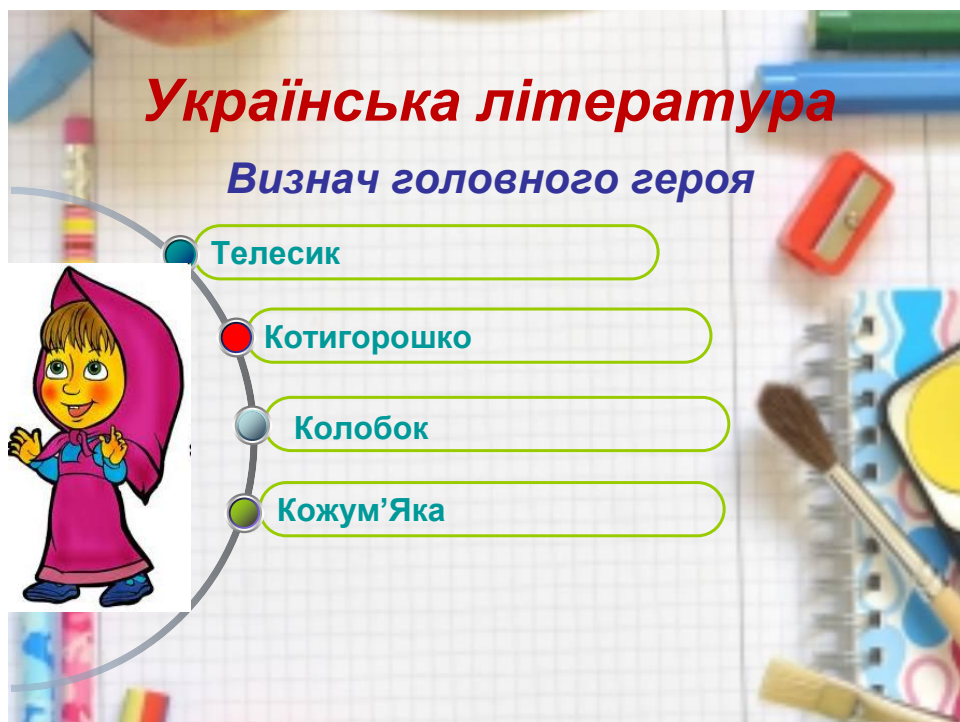
Визначте за описом, про якого героя йде мова. Правильна відповідь 1 бал.

1 команда. Ім'я хлопчика, якого врятувало від баби Яги гусенятко.  
(Телесик)

2 команда. Ім'я героя чарівної казки, що народився з горошини.  
(Котигорошко)

1 команда. Герой казки про тварин, який втік від баби і діда.  
(Колобок)

2 команда. Прізвище героя казки, що мочив і виробляв одразу 12 кож.  
(Кожум'яка)



### 5. Урок малювання (Слайд 14).

Дзвінки на уроки лунають,  
На цей же чекали ще зрання,  
Всі учні дістали альбоми, бо знають,  
Що зараз урок малювання.

Соціальний педагог: Я зараз покажу малюнок (малюнки можуть бути різними), ви їх уважно розглянете протягом 30 с. Потім я приберу малюнки, вам необхідно буде відповісти на запитання. Правильна відповідь 1 бал.

1 команда:



Запитання: Скільки метеликів було зображено на малюнку (4 штуки).

2 команда: (Слайд 15)



Запитання: Який приклад було написано на малюнку, яка сума чисел? (3+7=10)

Поки журі підбиває підсумки нашому конкурсу для вас співає переможниця районних, обласних олімпіад з базових дисциплін, учениця 11 класу Шпак Наталія.

Соціальний педагог: За хвилиною – хвилиною  
Ось і грі прийшов кінець.  
Тож покажіть рахунок:  
Хто сьогодні молодець?

**Слово журі:**

Дві команди добре грали,  
Хоч без досвіду гравці.  
Відповіді показали –  
Що всі – молодці!

Та показує рахунок,  
Що одна з команд сильніша,  
І з наук твердим гранітом  
Впоралася вона спритніше.

Оплесками переможців,  
Дружно будемо вітати,  
Їм солодкий приз – медалі

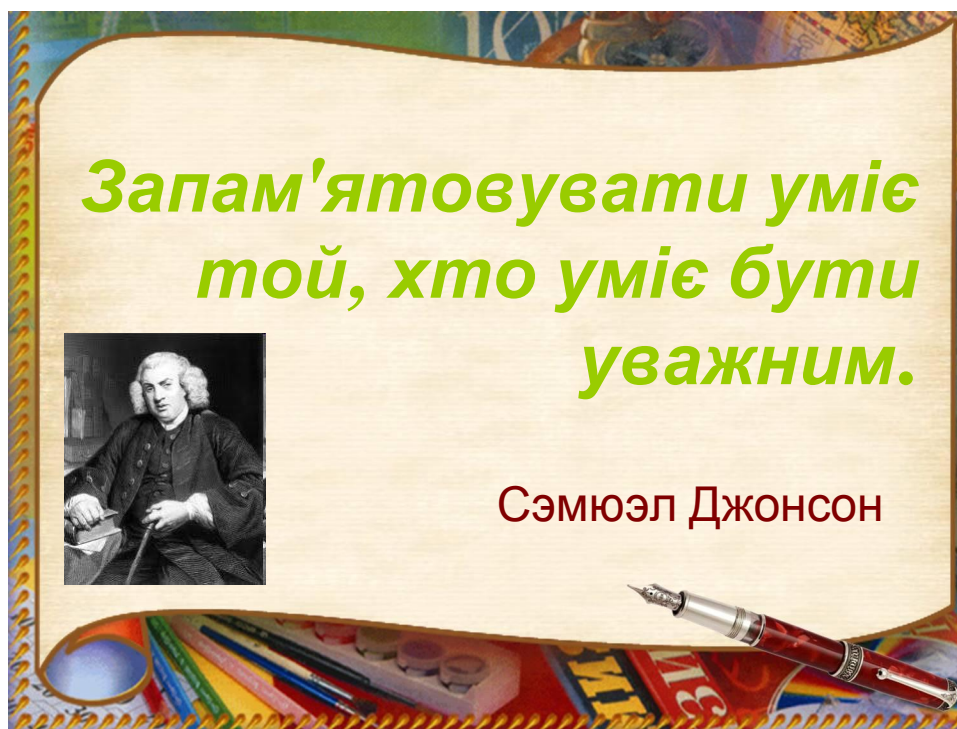
Щоб було про що згадати.

І команді другій також  
Ми дамо призів таких,  
Але інші це медалі,  
Бо діаметр менший в них.

Тож прийміть від нас на пам'ять  
Ці медалі “золоті”  
Вам бажаємо удачі  
І в навчанні, і в житті!

Нагородження команд грамотами.

Соціальний педагог: Бути уважним — означає відчувати зміни в самому собі, в настрої інших людей: близьких, друзів, учителів. Будьмо уважнішими один до одного, і тоді перед нами відкриється прекрасний світ, про який писав В. А. Сухомлинський.



Я хочу закінчити нашу гру словами видатного англійського літературного критика «*Запам'ятовувати уміє той, хто уміє бути уважним*» (Слайд 16). Будьте уважними на уроках, у спілкуванні з близькими та рідними, і тоді у вашому житті завжди буде все гаразд.

Свеська спеціалізована школа I-III ступенів №1

**Відкритий виховний захід  
до тижня психології та здоров'я**

**Інтелектуальна гра  
для учнів 5-7 класів**

**«Знання – це скарб»**

*Підготувала  
соціальний педагог  
Лайко І.П.*

2013